

Read Free Moleong Metodologi Penelitian Kualitatif Free Download Pdf

Metode Penelitian Kualitatif Metodologi Penelitian Kualitatif Metode Penelitian Kualitatif Metode Penelitian Kualitatif METODE PENELITIAN KUALITATIF Metodologi Penelitian Kualitatif Metodologi Penelitian Kualitatif Metode Penelitian Kualitatif Metodologi Penelitian Kualitatif Metode Penelitian Kualitatif METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Desain Penelitian Kualitatif Sastra Metode Penelitian Kualitatif METODE PENELITIAN KUALITATIF BIDANG PENDIDIKAN Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus Metodologi penelitian kualitatif Penelitian Kualitatif dengan NVivo Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru Analisis Data Penelitian Kualitatif ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF EDISI REVISI Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF Metode Penelitian Kualitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam Metode Kualitatif-Interpretif dan Penelitian Kualitatif dalam Kebijakan Publik: Handbook Analisis Kebijakan Publik KONSEP DASAR PENELITIAN KUALITATIF: TEORI DAN CONTOH PRAKTIS METODE PENELITIAN KUALITATIF Lengkap dengan Rencana Pembelajaran Semester dan Contoh Pedoman Penulisan Skripsi Kualitatif Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach) Metodologi Penelitian Kualitatif Akuntansi: Pengantar Religiositas Keilmuan (Edisi Revisi) METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN EKSPERIMEN Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research Dilengkapi Contoh, Proses, dan Hasil 6 Pendekatan Penelitian Kualitatif METODOLOGI PENELITIAN Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo) Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika

Sistematika Metode Penelitian Kualitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami dan mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapannya. Buku ini terdiri atas 11 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya: Pengantar Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, Paradigma Kualitatif dan Kuantitatif dalam Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, Masalah Penelitian Manajemen

Pendidikan Islam, Latar Belakang Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, Research Gap dan Novelty dalam Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, Rumusan Masalah dalam Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, Kajian Teori dalam Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, Jenis Penelitian Kualitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam, Teknik Pengumpulan Data Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, Analisis Data Penelitian Manajemen Pendidikan Islam, dan Menyusun Artikel Jurnal Bidang Penelitian Manajemen Pendidikan Islam. Buku ini memuat tentang pendekatan penelitian kualitatif, metode penelitian kualitatif, dan proposal laporan hasil penelitian. Buku ini diharapkan bisa bermanfaat untuk pelajar khususnya mahasiswa yang sedang menekuni metode kualitatif pada bidang akademiknya. Konsep Dasar Penelitian Kualitatif, Karakteristik Penelitian Kualitatif, Langkah-langkah Dasar Penelitian Kualitatif, Bagaimana Mengembangkan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif, Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif, Teknik Analisis dalam Penelitian Kualitatif, Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif, Desain Wawancara, Desain Observasi, Desain Studi Kasus, Desain Etnografi, Desain Fenomenologi, Desain Discourse Analisis dan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. Buku digital ini berjudul "Metode Kualitatif-Interpretif dan Penelitian Kualitatif dalam Kebijakan Publik", merupakan buku yang berisi tentang "Analisis Kebijakan Publik" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan sosial dan politik yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdo'a semoga buku digital yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga. Buku Metodologi Penelitian Kualitatif ini berangkat dari pemikiran sederhana dan dari pengalaman keseharian penulis ketika mengajar metodologi penelitian kualitatif. Banyak keluhan dari mahasiswa ketika menyelesaikan tugas akhir mereka. Bahwa menyusun skripsi, tesis, dan disertasi ataupun penelitian lainnya terasa sangat sulit, terutama dalam menyelaraskan antara masalah, paradigma, pendekatan, dan teori dalam penelitian. Buku ini sengaja dimunculkan untuk mengatasi kegagapan tersebut, Makanya pembaca akan menemukan tuntunan ringkas dan sederhana dalam buku ini bagaimana caranya melakukan penelitian kualitatif. Petunjuk dan bimbingan praktis ini yang nyaris gagal disediakan oleh sebagian besar penulis metodologi penelitian kualitatif Kelebihan lain buku metodologi kualitatif ini adalah pembahasan tentang kajian budaya (cultural studies). Selama ini kajian budaya (cultural studies) di tempatkan di luar penelitian kualitatif. Ia merupakan pembahasan metodologi tersendiri. Padahal sepantasnyalah kajian budaya (cultural studies) berada dalam pendekatan kualitatif. Ini bisa dibaca dari sejarah dan asumsi dasarnya. Buku ini sengaja kami buat untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa terkait dengan materi dalam matakuliah Metodologi Penelitian. Di dalamnya memuat tentang dasar-dasar metodologi penelitian kualitatif dan grounded theory. Penulisan buku ini dikarenakan bahwa selama ini banyak sekali yang beranggapan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang susah dan sangat rumit. Selain itu juga banyak sekali kami melihat para peneliti mencoba menggunakan pendekatan kualitatif, tapi pada akhirnya ketika kita membaca laporan penelitian mereka, semuanya mengarah ke pendekatan kualitatif. Atas dasar tersebutlah maka kami mencoba untuk membahas tentang metodologi penelitian kualitatif. Dengan menyebut Nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah

SWT Tuhan pencipta alam semesta beserta makhluk ciptaan-Nya, shalawat serta Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa seluruh umat Islam dari zaman yang penuh kesesatan menuju zaman yang penuh rahmat dengan tersebarnya agama Islam di muka bumi ini. Penyusunan Buku Metode Penelitian Kualitatif Lengkap dengan Rencana Pembelajaran Semester dan Contoh Pedoman Penulisan Skripsi Kualitatif adalah salah satu bentuk komitmen penulis dalam memberikan referensi serta dukungan kepada para dosen pengampu dan juga mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah metode penelitian kualitatif. Dengan harapan buku ini bisa memberikan petunjuk, wawasan dan memberikan ilmu seputar tentang Metode Penelitian Kualitatif dengan didasari mengharap ridho dari Allah SWT maka tersusunlah buku ini. Saya berharap agar Buku Metode Penelitian Kualitatif Lengkap dengan Rencana Pembelajaran Semester dan Contoh Pedoman Penulisan Skripsi Kualitatif ini bisa memberikan manfaat bagi para dosen pengampu dan juga mahasiswa pada khususnya. Aamiin ya robbal' alamin.. Analisis data kualitatif merupakan salah satu kesulitan yang kerap ditemui dalam penggunaan dan praktik penelitian kualitatif. Buku ini mencoba untuk menjawab permasalahan tersebut dengan terlebih dahulu mengenalkan berbagai metode dan alat yang lazim digunakan dalam pengelolaan dan analisis data kualitatif. Ilustrasi dan contoh singkat diberikan berdasarkan pengalaman penulis ketika menyusun tesis S3 dan pertama kali menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Asumsi tersebut digunakan karena sasaran buku ini adalah para peneliti yang baru saja mulai belajar menggunakan pendekatan kualitatif dan memerlukan referensi pengelolaan dan analisis data kualitatif. Isi buku ini dimulai dari paparan singkat mengenai penelitian kualitatif, dilanjutkan dengan pembahasan pengumpulan dan pengelolaan data kualitatif. Paparan mengenai Teknik Coding baik secara umum maupun menurut Grounded Theory mendapat porsi pembahasan ruang cukup banyak. Hal tersebut disebabkan karena Coding merupakan teknik analisis data kualitatif yang cukup populer. Pembahasan mengenai alat analisis dilengkapi dengan Analisis Konten maupun Memo Analitis. Bagian selanjutnya mulai menyentuh upaya menjaga kualitas penelitian kualitatif, yaitu dengan Triangulasi dan Metode Campuran. Penggunaan aplikasi komputer sebagai alat bantu analisis data kualitatif dibahas pada bagian selanjutnya. Buku ini kemudian diakhiri dengan pembahasan mengenai Etika Penelitian Kualitatif dan upaya menjaga kualitas penelitian kualitatif. "Bagi saya, buku ini seakan memanggil "wahai para pembelajar akuntansi, marilah buka mata hati agar kita tiba ke pemahaman bahwa akuntansi itu bukanlah hanya itu, seperti yang dipelajari selama ini. Akuntansi, akan tetapi, adalah juga fenomena sosial, kultural dan bahkan religius yang kompleks. Buku ini telah dengan meyakinkan mengungkapkan bahwa dikotomi selama ini antara metodologi penelitian kuantitatif versus kualitatif, telah dipahami dengan tidak tepat. Sesuatu yang bagi saya luar biasa adalah keberanian buku ini untuk menyampaikan bahwa metodologi penelitian yang selama ini kita pahami dan anut, adalah metodologi yang telah mengabaikan eksistensi Tuhan. Buku ini enak dibaca, mengalir lembut karena keindahan bahasanya. Pembaca yang budiman, pamilah buku ini dengan mata hati, bukan dengan mata kepala. Bukankah Tuhan telah mensinyalir bahwa yang buta bukanlah mata kepala kita, tetapi mata hati." (Prof. Dr. Eddy R Rasyid, M.Com. (Hons), Akt.) Buku ini adalah cetakan pertama edisi revisi, setelah kali keempat cetakan edisi sebelumnya. Telah dilakukan

penambahan bab tentang cara menyajikan hasil penelitian kualitatif, serta beberapa koreksi dan penambahan pembahasan di beberapa bab sebelumnya. Tujuan dibuatnya buku ajar ini adalah untuk dijadikan pegangan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Metodologi Kualitatif baik di dalam maupun di luar Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan buku ajar ini terdiri dari delapan bab yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II. Metode Penelitian Kualitatif, Bab III. Penelitian Fenomenologis, Bab IV. Penelitian Etnografi, Bab V. Penelitian Teori Dasar (Grounded Theory) Bab. VI. Penelitian Naturalistik, Bab VII. Penelitian Studi Kasus dan Bab. VIII Penelitian Tindakan. Buku ini tersusun dalam beberapa bagian, sebagai berikut: Bab 1 : Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Bab 2 : Konsep-Konsep Dasar Penelitian Bab 3 : Dasar Penelitian Kualitatif Bab 4 : Jenis Penelitian Deskriptif Bab 5 : Identifikasi Masalah Metode Penelitian Kualitatif Bab 6 : Bahan Pustaka : dari Pengertian hingga Kajian Teori Bab 7 : Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Bab 8 : Pengujian Reliabilitas dan Validitas Penelitian Bab 9 : Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif Penelitian kualitatif melibatkan peneliti dengan hal-hal yang penting, dan dengan cara-cara yang penting. Melalui penelitian kualitatif kita dapat menjelajahi berbagai dimensi dunia sosial dan pendidikan, termasuk tekstur dan jalinan kehidupan sehari-hari, pemahaman, pengalaman, dan imajinasi peserta penelitian, cara proses sosial, lembaga, wacana atau hubungan kerja, dan pentingnya makna yang dihasilkannya. Kita dapat melakukan semua ini secara kualitatif dengan menggunakan metode yang memperhatikan kekayaan, kedalaman, nuansa, konteks, multidimensi dan kompleksitas. Meskipun metode penelitian kualitatif adalah bidang yang sedang berkembang, namun masih ada kebutuhan nyata terkait buku yang mana mendukung pendekatan penelitian yang secara teoritis didasarkan pada penelitian kualitatif, dan juga dapat menangani masalah kualitas dan ketelitian penelitian. Buku ini membahas tentang esensi penelitian kualitatif secara luas, bagaimana hakikat dan rumusan masalah penelitian, pengkajian pustaka, populasi dan teknik sampling, keabsahan penelitian dan instrumen, teknik pengumpulan dan analisis data, serta bagaimana menyusun laporan hasil penelitian kualitatif. Semoga buku penelitian kualitatif ini bermanfaat dan berguna dalam membantu menciptakan peneliti kualitatif yang menghasilkan penelitian berkualitas tinggi. Segala puja dan puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir dan batin kepada diri penulis, sehingga buku ini dapat tersusun dan terbit sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, para sahabat dan semua pengikutnya yang setia di sepanjang zaman. Amien ! Dalam rangka mendukung kegiatan proses belajar mengajar di lingkungan STAIN Kudus, maka penulis berkeinginan untuk menyusun materi pembelajaran yang berjudul “Metodologi Penelitian Kualitatif”, untuk pegangan para mahasiswa, baik di PTAIN atau PTAIS. Hal ini sangatlah penting (urgen) bagi penulis. Dimana pada saat ini, memberikan bekal pengetahuan metodologi penelitian sangat bermanfaat bagi mahasiswa, ketika menjadi guru dan peneliti untuk meningkatkan profesionalitas dibidangnya. Buku ini berisi metodologi penelitian pendidikan kualitatif dengan berbagai macam jenis metode yang ditawarkan untuk membantu pelaksanaan kegiatan penelitian oleh praktisi pendidikan, peneliti, dosen dan mahasiswa. Dengan terbitnya buku ini diharapkan pembaca dapat lebih mudah dan cepat dalam mendalami

konsep dasar Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, prosedur metodologi penelitian kualitatif dan aplikasi metodologi penelitian kualitatif dalam kegiatan penelitian. Disadari bahwa buku ini masih terdapat kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempatan buku ini di masa mendatang. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga buku ini benar-benar bermanfaat bagi mahasiswa dimana saja berada. Amin. Pada dasarnya, buku ini masih mengusung paradigma yang sama dengan buku sebelumnya, yaitu mengonstruksi pemikiran dasar penelitian kualitatif yang masih mengalami berbagai permasalahan terutama di kalangan peneliti pemula untuk menyelesaikan tugas perkuliahan. Adanya anggapan bahwa penelitian kualitatif lebih mudah daripada kuantitatif merupakan salah satu indikator bahwa para peneliti pemula belum memahami substansi penelitian kualitatif yang jauh lebih sulit karena sifat alamiahnya dengan berbagai macam paradigma yang terus berkembang, di samping sifatnya yang holistik dan komprehensif.

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN. 4

KONSEP-KONSEP DASAR PENELITIAN. 4

A. Pengetahuan (Knowledge) 4

B. Pengertian Penelitian. 7

C. Sikap dan Cara Berpikir Peneliti 8

C. Tujuan Penelitian. 9

D. Fungsi Penelitian. 12

E. Jenis-Jenis Penelitian. 13

F. Unsur-unsur Penelitian. 20

BAB 2 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. 27

A. Definisi kualitatif 27

B. Karakteristik Penelitian Kualitatif 29

C. Desain Penelitian Kualitatif 32

D. Tahap Penelitian Kualitatif 34

E. Instrumen Penelitian. 37

F. Metode Penelitian. 47

G. Teknik Analisis Data Kualitatif 51

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. 58

A. Definisi Penelitian Kuantitatif 58

B. Karakteristik Penelitian Kuantitatif 59

C. Tahapan Penelitian Kuantitatif 60

D. Desain Penelitian Kuantitatif 61

E. Instrument Penelitian Kuantitatif 63

F. Metode Penelitian Kuantitatif 64

G. Analisis Data Penelitian Kuantitatif 66

BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN ACTION RESEARCH. 69

A. Defenisi Action Research. 69

B. Tujuan Dan Ciri-Ciri Penelitian Action Research. 70

C. Karakteristik Penelitian Action Research. 71

D. Desain Penelitian Action Research. 72

E. Tahapan-tahapan Penelitian Action Research. 73

F. Metode Penelitian Action Research. 74

G. Analisis Data Penelitian Action Research. 75

H. Penyajian Hasil Penelitian Action Research. 76

BAB 5 METODOLOGI PENELITIAN RESEARCH & DEVELOPMENT (R&D) 78

A. Pengertian Penelitian R&D.. 78

B. Karakteristik Penelitian R&D.. 80

C. Desain Penelitian R&D.. 81

D. Tahap Penelitian R&D.. 82

E. Langkah-Langkah Penelitian R&D.. 88

F. Instrumen Penelitian R&D.. 89

G. Metode Penelitian R&D.. 91

H. Analisis Penelitian R&D.. 92

BAB 6 LATAR BELAKANG.. 95

A. Cara Membuat Latar Belakang. 95

BAB 7 RUMUSAN MASALAH. 98

A. Cara Membuat Rumusan Masalah. 98

BAB 8 KERANGKA TEORI 100

A. Cara Membuat Kerangka Teori 100

B. Cara Membuat Kerangka Konsep. 103

C. Cara Kerja Kerangka Teori 105

BAB 9 KESIMPULAN. 106

A. Cara Membuat Kesimpulan. 106

B. Tujuan dan manfaat kesimpulan. 107

BAB 10 DAFTAR PUSTAKA & CATATAN KAKI 109

A. Cara Membuat Daftar Pustaka. 109

B. Cara Membuat Catatan Kaki 110

C. Aturan Penulisan Footnote (Catatan Kaki) 113

DAFTAR PUSTAKA 11

Metodologi penelitian ialah ilmu yang mengupas tentang metode-metode penelitian ilmu tentang alat-alat dalam penelitian. Metodologi penelitian membahas konsep teoretis dari berbagai metode, baik dari segi kelebihan maupun kekurangan, yang dalam karya tulis ilmiah itu nantinya dilanjutkan

dengan pemilihan metode yang akan digunakan. Metodologi penelitian dibagi menjadi dua cabang, yaitu metodologi penelitian kuantitatif dan metodologi penelitian kualitatif. Dalam buku ini memfokuskan dalam metodologi penelitian kualitatif, yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Karena metode penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Metode penelitian kualitatif muncul karena terjadi perubahan paradigma dalam memandang suatu fenomena atau realitas atau gejala. Dalam penggunaan metode penelitian kualitatif, maka perlu untuk memahami tentang metode tersebut. Secara filosofis, metodologi penelitian merupakan bagian dari ilmu pengetahuan yang mempelajari bagaimana prosedur kerja mencari kebenaran. Prosedur kerja mencari kebenaran sebagai filsafat dikenal dengan sebutan epistemologi. Kualitas kebenaran yang diperoleh dalam berilmu pengetahuan terkait langsung dengan kualitas prosedur kerjanya. Berdasar uraian inilah sebelum mengulas lebih lanjut mengenai metodologi penelitian kualitatif, akan diuraikan terlebih dahulu dasar memahami paradigma penelitian yang beragam. Hal ini dimaksudkan agar peneliti lebih mudah memahami bahwa metodologi penelitian yang berbeda itu mendasarkan kepada filsafat ilmu yang berbeda, sehingga menuntut langkah kerja yang berbeda. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Dalam dunia pendidikan khususnya para akademisi seperti dosen, guru dan mahasiswa akan membutuhkan penelitian sebagai syarat dalam meningkatkan kualifikasi dan jenjang karier yang akan dicapai. Langkah-langkah mengolah dan menganalisis karya ilmiah tentunya membutuhkan metode penelitian. Metode penelitian ini dapat memberikan pandangan yang komprehensif dalam menemukan cara untuk menginvestigasi data. Buku Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif ini akan sangat membantu para civitas akademika dalam melaksanakan proses dan membuat penelitian atau karya ilmiah secara sistematis. Buku ini terdiri dari 16 bab yang akan menjabarkan secara detail terkait metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dimana setiap sub bab nya membahas mulai dari konsep. Monograf ini bertujuan untuk membahas salah satu bagian terpenting dalam metodologi penelitian kualitatif yakni mengkaji secara spesifik tentang analisis data kualitatif. Buku ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk dan tahapan-tahapan analisis data kualitatif. Buku ini juga ingin sedikit memberi pencerahan bagi pembaca dan pemerhati penelitian pendidikan khususnya menggunakan pendekatan kualitatif. Buku ini cukup menarik untuk dibaca oleh para peneliti, akademisi, dan juga tentunya oleh para mahasiswa, di mana penulis menyajikannya secara sistematis dan sederhana serta mudah dicerna. Saya berharap buku

ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca, terkhusus para peneliti. Buku ini memberikan informasi secara lengkap mengenai seluk-beluk penelitian yang bersifat kualitatif, kuantitatif, dan eksperimen dalam penelitian sosial. Penulisan buku ini merupakan hasil kerja keras bersama, banyak pihak yang membantu dalam pengam- bilan data serta pemilihan contoh. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan wawasan dan bimbingan kepada penulis. Penelitian kualitatif merupakan salah satu metode penelitian yang umum digunakan pada penelitian politik pemerintahan. Berbeda dengan penelitian kuantitatif yang berupaya melakukan generalisasi, penelitian kualitatif berupaya menjelaskan suatu fenomena politik pemerintahan secara mendalam. Terdapat beberapa pertanyaan mendasar terkait penggunaan metode kualitatif pada bidang politik pemerintahan. seperti apakah metode kualitatif tepat digunakan untuk menyelidiki fenomena politik pemerintahan? Sebagaimana diyakini, para pelaku politik dan pemerintahan tidak selalu menampilkan fakta sebenarnya. Apakah metode kualitatif menyediakan desain penelitian yang ampuh untuk mengungkap fakta tersembunyi? Jenis luaran apa yang bisa digunakan untuk melaporkan hasil penelitian politik pemerintahan? Pertanyaan-pertanyaan tersebut hanya sebagian dari pertanyaan besar tentang kemampuan metode kualitatif untuk menjelaskan fenomena politik pemerintahan. Buku ini memberikan pengetahuan kepada para pelajar tentang penerapan metode kualitatif pada penelitian politik pemerintahan, dengan disertai contoh-contoh penelitian yang relevan. Berdasar kajian literatur atas banyak buku dan artikel penelitian tentang metode kualitatif dan kajian politik pemerintahan, secara garis besar buku ini terbagi dalam beberapa bab. Bab 1 buku ini membahas penelitian kualitatif secara umum, meliputi pengertian, sejarah, isu filosofis dan isu metodologis. Bab 2 membahas penggunaan metode kualitatif pada bidang politik pemerintahan. Bab 3 membahas desain penelitian kualitatif, termasuk membuat pertanyaan penelitian yang bernilai kebaruan pada bidang politik pemerintahan. Bab 4 membahas penggunaan sampel. Bab 5, 6, dan 7 membahas teknik pengamatan, wawancara, dan kelompok diskusi terfokus atau FGD. Bab 8 membahas analisis data. Pada bab akhir, yakni bab 9 membahas teknik penulisan laporan kualitatif yang tepat. Selama ini penelitian kualitatif cenderung di-stereotype-kan sebagai penelitian yang mudah, suka-suka peneliti, tidak rasional, penelitian yang mengada-ada, atau bahkan ada yang menganggap tidak ilmiah. Padahal penelitian kualitatif adalah penelitian yang ilmiah dan tidak diragukan kredibilitasnya. Buku ini mencoba memberikan penjelasan ilmiah tentang kualitas berbagai ragam penelitian kualitatif. Mulai dari metode studi kasus, grounded theory, etnografi, fenomenologi, participatory action research (PAR), hingga penelitian kritis. Di samping itu, buku ini juga memberikan penjelasan tentang metode kualitatif diawali dengan menjelaskan tentang cara berpikir penelitian kualitatif secara mendasar yaitu dimulai dengan memahami paradigma berpikir penelitian kualitatif. Setelah itu pembaca diajak untuk memahami secara lebih mendalam tentang apa itu metode penelitian kualitatif dan berbagai langkah yang harus dilakukan dalam melakukan penelitian kualitatif. Pada bagian akhir diberikan penjelasan tentang etika penelitian dan beberapa contoh-contoh proposal penelitian dalam bidang komunikasi. Semoga buku ini bisa menjadi buku pegangan bagi pengajar metodologi penelitian kualitatif di bidang komunikasi dan mahasiswa Ilmu Komunikasi yang sedang

mempelajari mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif; serta menjadi referensi bagi mahasiswa yang ingin menyusun penelitian komunikasi dengan metode kualitatif, terutama bagi mahasiswa yang sedang melakukan skripsi maupun tesis. Buku metode penelitian yang berjudul Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach) merupakan buku karya Ajat Rukajat. Buku ini disusun sebagai salah satu pelengkap sebagian literatur atau referensi untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Metodologi Pendidikan Pendidikan dengan pendekatan kualitatif (Qualitative Approach Research). Buku yang berjudul Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach) membahas tentang penelitian kualitatif yaitu satu kegiatan sistematis untuk melakukan eksplorasi atas teori dari fakta di dunia nyata, bukan untuk menguji teori atau hipotesis. Penelitian kualitatif tetap mengakui fakta empiris sebagai sumber pengetahuan tetapi tidak menggunakan teori yang ada sebagai untuk melakukan verifikasi. Daftar isi buku ini meliputi : Bab I Desain Penelitian Bab II Subjek Penelitian Bab III Teknik Pengumpulan Data Bab IV Langkah-Langkah Penelitian Bab V Teknik Analisis Data Bab VI Validasi Hasil Penelitian Spesifikasi buku ini meliputi : Kategori : Metode Penelitian Penulis : Ajat Rukajat E-ISBN : 978-602-475-539-3 Ukuran : 14x20 cm Halaman : 77 hlm Tahun Terbit : 2018 Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi). Buku ini tersedia juga dalam versi cetak. Dapatkan buku-buku berkualitas dengan pilihan terlengkap hanya di Toko Buku Online Deepublish : penerbitbukudeepublish.com. buku ini lebih difokuskan pada bidang pendidikan sesuai dengan rumpun keahlian penulis. Kemasan sajian teoretik didasarkan pada karakteristik isi bidang, dengan difasilitasi penerapan prinsip-prinsip ideonal scaffolding, dan pemilihan kata serta penggunaan bahasa dan alur pikir yang mudah dipahami bagi pembaca. Berbagai contoh aplikasi yang disajikan diangkat dari pengalaman penulis, baik sebagai peneliti, pembimbing (dosen muda dan mahasiswa), dan sekaligus pengembang pada rumpun bidang pendidikan, yang lebih spesifik sesuai bidang keahlian guru besar penulis yaitu manajemen pendidikan. Namun demikian, bagi pembaca yang berlatar bidang ilmu yang lain, terutama pada latar ilmu-ilmu sosial atau kemasyarakatan juga dapat menjadikan pengalaman dari uraian buku ini sebagai inspirasi dan diterapkan pada penelitian sesuai bidang yang sedang ditekuni. Potensi penelitian di Indonesia menyebar di berbagai lembaga, baik di lembaga kementerian maupun nonkementerian. Dan, salah satu potensi yang paling menarik adalah perguruan tinggi, karena di sanalah tempat para dosen berkecimpung. Dosen, sejatinya adalah ilmuwan yang mengajar. Dengan demikian, tugas utama mereka, selain mengajar, adalah melahirkan dan mengembangkan teori-teori ilmu pengetahuan dan pengembangan teknologinya. Tugas penelitian perguruan tinggi tidak sekadar menemukan teknologi baru, tetapi juga mempersiapkan berbagai institusi pendukung perubahan-perubahan sosial, seperti pengembangan sikap multikulturalisme, toleransi, dan sikap kreatif, inovatif, dan kolaboratif dalam rangka meningkatkan produktivitas bangsa. Buku Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan sangat tepat sebagai buku rujukan para peneliti, khususnya para peneliti di lingkungan perguruan tinggi keagamaan Islam, dengan tradisi penelitian interpretivisme. Seiring bergeraknya perubahan paradigma kajian agama, yakni dari epistemologi metafisis ke ilmu sosial yang empirik dengan

pendekatan post-positivisme, atau pendekatan interpretatif, para peneliti di perguruan tinggi dituntut untuk menguasai metode penelitian kualitatif. Buku ini menyajikan materi dan bahan bacaan yang dibutuhkan untuk memahami penelitian kualitatif, serta langkah-langkah melakukan penelitian kualitatif. Berbagai pertanyaan yang sering muncul tentang penelitian kualitatif, misalnya, dijawab penulis dengan jelas di bab dua. Di samping itu, permasalahan yang kerap kali menjadi tantangan dalam pelaksanaan penelitian kualitatif akan dikupas tuntas di bab Lima: Pelaksanaan Penelitian: Pengumpulan dan Analisis Data. Terakhir ditutup dengan pembahasan penelitian tindakan dan pengembangan. Buku ini ditujukan sebagai buku rujukan untuk penelitian pendidikan, dan juga ilmu-ilmu sosial lainnya, yang sudah mulai melirik pentingnya penelitian interpretatif dalam pengembangan teori-teori keilmuannya. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup Buku ini sangat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang penelitian ilmiah. Pembaca akan diinformasikan definisi sampai kepada betapa pentingnya melakukan sebuah penelitian Ilmiah, kemudian pembaca juga diinformasikan mengenai pentingnya konsep dasar penelitian kualitatif. Ilmu yang nyata dan khas adalah kegiatan manusia, yaitu perbuatan melakukan sesuatu yang dilakukan oleh manusia. Sains bukan hanya suatu kegiatan tunggal, melainkan rangkaian kegiatan sehingga merupakan suatu proses. Rangkaian kegiatan tersebut bersifat rasional, kognitif, dan teleologis. Ilmu pengetahuan awalnya merupakan sebuah sistem yang dikembangkan untuk mengetahui keadaan lingkungan sekitar. Tujuannya, untuk dapat membantu kehidupan manusia menjadi lebih baik. Begitu pula dengan penulisan sejarah. Karenanya, untuk mengatakan sejarah sebagai sebuah ilmu pengetahuan tentunya dibutuhkan beberapa kriteria yang mendasarinya. Penelitian kualitatif mencakup penggunaan subjek yang ditelaah dan pengelompokkan berbagai data empiris yang menggambarkan makna keseharian serta problematis dalam kehidupan seseorang. Aspek penting yang perlu dipahami dalam lingkup penelitian kualitatif. Antara lain: karakteristik; tipe; etika dan generalisasi; perbedaan; menggabungkan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif; metode pengumpulan data; langkah-langkah; analisis dan interpretasi data; validitas, reliabilitas dan objektivitas; menginterpretasikan hasil temuan, dan teknik pemeriksaan keabsahan data. Lima keragaman penelitian kualitatif adalah penelitian naratif, penelitian fenomenologis, penelitian grounded theory, penelitian etnografis dan penelitian studi kasus. Salah satu metode penelitian dalam ilmu-ilmu sosial yang cocok digunakan jika pertanyaan penelitian yang akan dijawab berkenaan dengan how atau why adalah studi kasus. Buku ini merupakan kumpulan dari materi-materi yang telah di ajarkan kepada mahasiswa dalam beberapa tahun selama penulis mengajar mata kuliah metode penelitian kualitatif. Selain itu juga merupakan respon terhadap pertanyaan-pertanyaan mahasiswa ketika di kelas dan hasil diskusi dengan beberapa dosen yang mengajar rumpun yang sama dan beberapa dosen yang sedang membimbing skripsi mahasiswa. Ide penulisan buku ini berawal dari pengalaman penulis ketika membimbing skripsi dan mengajar metode penelitian, mahasiswa merasa bahwa metode penelitian adalah hal yang paling susah untuk di fahami dan dipraktekkan terutama dalam penelitian kualitatif yang mana peneliti merupakan instrumen utama harus mampu menggali data dan menganalisisnya hingga terjadi menjadi temuan. Dalam buku ini menggambarkan tentang konsep- konsep penelitian kualitatif dan memberikan contoh-contoh proses bagaimana konsep tersebut

dipraktekkan atau direalisasikan. Deskripsi konsep di mulai dari hakikat penelitian, ruang lingkup PAI, desain, masalah, data, pengumpulan data dan di akhiri dengan analisa data. Penelitian Kualitatif dengan NVivo , oleh Ariesto Hadi Sutopo. NVivo membantu Anda menemukan lebih banyak dari data metode kualitatif dan mix-method. Ungkap wawasan yang lebih kaya dan hasilkan temuan yang diartikulasikan dengan jelas dan dapat dipertahankan yang didukung oleh bukti yang kuat. Bukan hanya sekedar alat untuk mengatur dan mengelola data, NVivo menawarkan pengalaman analisis data kualitatif intuitif yang membantu Anda mengungkap wawasan penelitian yang lebih dalam. Buku ini memberikan kontribusi dalam memecahkan kelemahan terutama kebingungan dalam memahami metodologi penelitian kualitatif, menguraikan guna memudahkan pemahaman yang memenuhi logika berpikir dan meminimalisir bahkan kalau mungkin menghilangkan sama sekali kekacauan logika berpikir yang ditemukan dalam satu buku dan satu pengarang. Tidak sedikit peneliti pemula yang memiliki ketertarikan terhadap penelitian kualitatif namun mereka mengalami kendala ketidaktahuan akan apa, mengapa dan bagaimana mewujudkannya. Keterbatasan wawasan dan pengalaman peneliti dapat menjadi hambatan utama dalam keberhasilan sebuah penelitian. Buku "PRAKTIS PENELITIAN KUALITATIF Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif" mencoba memberikan jawaban atas segala kegelisahan tersebut. Buku ini membahas tentang latar belakang munculnya kegiatan penelitian, paradigma penelitian, kedudukan teori, langkah dasar penelitian, teknik dan alat pengumpul data serta deskripsi dan pembahasan hasil penelitian. Pemaparan dalam buku ini lebih ditekankan pada aspek praktiknya, sehingga disajikan teori dilengkapi dengan contoh-contoh praktis agar dapat kiranya diaplikasikan dengan mudah. Buku ini lahir dari sebuah pemikiran yang sederhana dari penulis sehingga mudah dipahami dan diaplikasikan di lapangan. Selain memaparkan teori-teori dasar tentang penelitian kualitatif, buku ini juga memuat contoh analisis data hasil penelitian studi kasus tentang Pembinaan Semangat Nasionalisme Indonesia Dalam Menghadapi Tantangan Kosmopolitanisme dan Etnisitas di Entikong, Wilayah Perbatasan Indonesia-Malaysia. Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak Buku ini membahas tentang paradigma dan prinsip-prinsip implementasinya dalam penelitian, studi kasus dan grounded theory approach. Paradigma merupakan perspektif penelitian, yang digunakan peneliti untuk bagaimana melihat realita, bagaimana mempelajari fenomena, serta bagaimana menginterpretasikan temuan. Salah satu jenis penelitian kualitatif adalah studi kasus. Penelitian studi kasus memusatkan diri secara intensif mengenai suatu objek tertentu. Grounded Theory Approach adalah metode penelitian kualitatif secara prosedur sistematis. Selain itu, penelitian kualitatif memposisikan manusia sebagai instrumen utama penelitian. Berbagai contoh permasalahan dalam buku ini, diharapkan dapat dicirikan analogi-nya dalam ilmu-ilmu lainnya. Untuk itu, berdasarkan tingkat praktis, buku ini tepat digunakan sebagai buku panduan dan sebagai buku acuan dalam melakukan penelitian kualitatif, khususnya untuk para peneliti pemula. Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Alloh SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku berjudul "Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biograf". Penyusunan buku, didasarkan kebutuhan pengembangan keterampilan

mahasiswa, guru, dan dosen dalam persoalan penelitian kualitatif. harapan penulis semoga buku penelitian ini dapat membantu dalam proses melakukan penelitian. Dalam buku penelitian kualitatif ini secara utuh membahas tentang penelitian ilmiah, langkah awal penelitian kualitatif, pendekatan penelitian kualitatif, populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif, pengumpulan dan keabsahan data penelitian kualitatif, analisis data penelitian kualitatif. Penulis menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mengharap kritik dan saran demi sempurnanya tulisan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan akan mendapat ridho Allah SWT, amin. akhir kata semoga buku ini berguna bagi semua pihak. Buku dengan judul “Metodologi Penelitian Kualitatif” merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi apa saja yang akan mereka pelajari yang berasal dari berbagai sumber terpercaya yang berguna sebagai tambahan wawasan mengenai bab-bab yang dipelajari tersebut. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: Paradigma Penelitian Kualitatif; Penelitian Kuantitatif vs Kualitatif; Pendekatan Etnografi; Pendekatan Naratif; Pendekatan Studi Kasus; Perumusan Masalah Penelitian Kualitatif; Instrumen Penelitian; Teknik Pengumpulan Data; Analisis Data Penelitian Kualitatif; Keabsahan Data Penelitian Kualitatif; Desain Penelitian; Variabel dan Cara Pengukurannya; Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif. Buku ini dapat menjadi pegangan dalam melakukan penelitian sastra, utamanya bagi mahasiswa. Hal ini menjadi penting karena banyak ditemui mahasiswa yang kesulitan, alih-alih menyusun rancangan penelitian, memahami hakikat sebuah penelitian. Dengan mengacu pada desain penelitian kualitatif, diharapkan buku ini dapat menjadi “pemandu” mahasiswa dalam memahami, merumuskan, dan merancang desain penelitiannya. Sebagai sebuah ilmu pengetahuan, pemahaman terhadap metodologi penelitian sastra yang memusatkan pada sifat objektivitas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah perlu diketengahkan. Karenanya, buku ini dirancang sedemikian rupa agar memudahkan pembaca untuk merancang penelitiannya. Buku ini tidak didesain untuk mengemukakan berbagai perkembangan asumsi teoretis dalam penelitian sastra, tetapi lebih mengedepankan prinsip praktis. Artinya, dengan membaca buku ini, diharapkan pembaca dapat memahami dengan baik langkah demi langkah yang harus dipersiapkan dan dilakukan dalam menyusun desain penelitian sastranya.

belcantofoundation.ca